

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**
**МКУ Управление образования муниципального района Илишевский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Рсаево**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Гареева Л.Р.
Протокол №2
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Каримова Л.А.
Протокол №2
от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Гимазов А.Г.
Приказ №170
от «26» августа 2023 г.

Контрольно-измерительные материалы
(приложение к рабочей программе
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
начальное общее образование
4 класс
2023-2024 учебный год)

Рсаево, 2023 год

Критерии и фонд оценочных средств курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Данный курс относится к системе без отметочного у оценивания результатов обучения. Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие и более сложные выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Основными критериями оценки работы обучающихся являются качество и скорость овладения теоретическим и практическим содержанием курса, уровень развития творческих способностей, желание и уровень мотивации к учебным занятиям, дисциплина и поведение на занятиях.

Диагностика успешности достижения результатов выполняется, прежде всего, в ходе тестирования учащихся. Основным способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА за 1 полугодие
По предмету ОРКиСЭ (модуль Светская этика)**

ФИ _____

1. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

- | | |
|--|-----------|
| 1. тот, кто ни с кем ничем не делится? | а) лживый |
| 2. тот, кто обманывает? | б) гордый |
| 3. тот, кто считает себя самым лучшим? | в) жадный |

2. Закончить предложение.

Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними -это.....

3. Запишите ваши ассоциации-слова на каждую букву этих слов.

Д – _____
О – _____
Б – _____
Р – _____
О – _____
З – _____
Л – _____
О – _____

4. Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом – это:

1. Совесть
 2. Долг
 3. Мораль
- 5. Принятые личностью обязанности, необходимость подчинять себя и свои желания общественной воле – это:**
1. Честь

2. Совесть
3. Долг

6. Что помогает человеку поступать хорошо, правильно?

1. Культура
2. Ответственность
3. Совесть

7. Определите, что из перечисленного относится к долгу, а что – к совести:

1. Направляет, указывает, всегда знает, чего от тебя хочет... – _____
2. Судит, заново переживает прожитое, говорит тебе всю правду о тебе... – _____

8. Продолжите фразу:

1. Денежный долг – это обязанность... _____

2. Профессиональный долг – это обязанность... _____

3. Гражданский долг – это обязанность... _____

**Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса
Модуль «Основы светской этики»**

I вариант

1. Среди понятий отметь «Добродетель»:

- а) дружелюбие*
- б) вредность*
- в) угодничество*

2. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

- а) этика*
- б) культура*
- в) моральные нормы*

3. Выбор между различными способами поведения, между нормами, которым следует человек, выбор между добром и злом.

- а) свобода*
- б) моральный выбор*

4. Преднамеренность - это.....

- а) черта характера личности*
- б) когда какой-либо поступок совершается сознательно*
- в) когда человек отвечает только за свои поступки*

5. Отметь все моральные обязанности человека

- а) исполнять установленные в обществе моральные нормы*
- б) уважать других людей и их права*
- в) бескорыстная помощь*
- г) давать списывать на уроке*

6. Соотнеси признаки справедливости с их объяснением

Поступок должен быть оценён по заслугам	Соразмерность
Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения	Уравнивание

7. Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом – это:

- а) совесть*
- б) долг*
- в) мораль*

8. Продолжите фразу:

Профессиональный долг – это обязанность _____

9. Собери пословицы

Живи для людей,	так и откликнется.
Как аукнется,	проживут и люди для тебя.
Большая душа, как большой костёр,	издалека видна.

10. Впиши слово, которое пропущено

Сын, _____, _____, прадед. Мужская линия

11. Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности.

- а) Ангелу-хранителю;*
- б) Петру и Февронии;*
- в) Подкове.*

12. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:

- а) 2008;*
- б) 2003;*
- в) 2010.*

13. Этика – это _____

14. Где важно соблюдать правила этикета?

- а) дома;*
- б) в школе;*
- в) на улице;*
- г) в транспорте;*
- д) везде.*

15. Соотнеси понятие с их объяснением.

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б) наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

II вариант

1. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

- а) культура*
- б) этика*
- в) моральные нормы*

2. Среди понятий отметь «Добродетель»:

- а) расточительность*
- б) щедрость*
- в) скупость*

3. Способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества.

а) свобода

б) моральный выбор

4. Преднамеренность - это.....

а) когда человек отвечает только за свои поступки

б) когда какой-либо поступок совершается сознательно

в) черта характера личности

5. Соотнеси признаки справедливости с их объяснением

Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения	Соразмерность
Поступок должен быть оценён по заслугам	Уравнивание

6. Отметь все моральные обязанности человека

а) давать списывать на уроке

б) уважать других людей и их права

в) исполнять установленные в обществе моральные нормы

г) бескорыстная помощь

7. Принятые личностью обязанности, необходимость подчинять себя и свои желания общественной воле – это:

а) честь

б) совесть

в) долг

8. Продолжите фразу:

Гражданский долг – это обязанность _____

9. Собери пословицы

Богатый совести не купит,	живи по совести.
Кто служит Родине верно,	тот долг исполняет примерно.
Говори по делу,	а свою погубит.

10. Впиши слово, которое пропущено

Бабушка, мама, _____. Это _____ линия.

11. Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности.

а) Петру и Февронии;

б) Ангелу-хранителю;

в) Подкове.

12. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:

а) 2007;

б) 2008;

в) 2009.

13. Этикет – это _____

14. Каким должен быть культурный человек?

а) вежливым;

б) опрятным;

в) благородным;

г) учтивым;

д) все перечисленное;

е) ничего из перечисленного.

15. Соотнеси понятие с их объяснением.

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б) наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

Ключи:

I вариант

1. а)
2. а)
3. б)
4. б)
5. а), б), в)
- 6.

Поступок должен быть оценён по заслугам	→	Соразмерность
Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения		Уравнивание

7. а)
8. Профессиональный долг – это обязанность...оказать профессиональную помощь
- 9.

Живи для людей,	→	так и откликнется.
Как аукнется,	→	проживут и люди для тебя.
Большая душа, как большой костёр,	→	издалека видна.

10. Сын, отец, дед, прадед. Мужская линия
11. б)
12. а)
13. Этика - это совокупность норм и правил, которыми человек руководствуется во взаимоотношениях с др. людьми.
14. д)
15. 1б, 2в, 3а

II вариант

1. б)
2. б)
3. а)
4. б)
- 5.

Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения	→	Соразмерность
Поступок должен быть оценён по заслугам		Уравнивание

6. б), в), г)
7. в)
8. Гражданский долг – это обязанность... помогать людям и защищать свою Родину
- 9.

Богатый совести не купит,	→	живи по совести.
Кто служит Родине верно,	→	тот долг исполняет примерно.
Говори по делу,	→	а свою погубит.

10. Бабушка, мама, дочь. Это женская линия.
11. а)
12. б)
13. Этикет – это все те правила и нормы, которые описывают, каким должно быть поведение человека, среди других людей.
14. д)
15. 1б, 2в, 3а

Критерии оценивания.

Верное выполнение каждого задания предлагается оценивать 1 баллом.

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки:

Тестовый балл	Уровень
11-15 б	Высокий
6-10 б	Средний
5 баллов и ниже	Низкий

Представление результатов

ФИО уч.-ся	Количество баллов по заданиям														Тестовый балл	Уровень
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
...																

Итоговые тематические тесты

Тест по теме «Россия – наша Родина»

1. Полное название нашей страны.

а) Российская федерация; б) Россия; в) Москва.

2. Почему нашу страну мы называем Отечеством?

а) это наш родной дом;

б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю;

в) потому что родились и живём в ней.

3. Культурные традиции - это...

а) народные праздники; б) богатства нашей многонациональной страны;

в) морально – этические нормы.

4. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?

а) соблюдать все традиции; б) уважать, гордиться; в) кто как хочет.

5. Богатство человеческой души – это ...

а) культурное поведение людей; б) духовные ценности; в) забота о здоровье.

6. Почему появилась потребность поддерживать хорошие поступки?

а) они помогают жить; б) они помогают обогатиться; в) что бы тебя хвалили.

7. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?

а) соблюдать все традиции; б) кто как хочет; в) уважать, гордиться, беречь.

Тест по теме «Как отличить добро от зла?»

1. Добро – это...

а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;

б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;

в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

2. Зло – это...

а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.

б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.

в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

3. Задача морального поведения человека.

а) не допускать зла и бороться с ним; б) не замечать зло;

в) делать добро с расчётом на награду.

4. Положительное нравственное качество человека – это...

а) порок; б) добродетель; в) лицемерие.

5. Добрый поступок должен совершаться....

а) свободной волей; б) по принуждению; в) из-за страха наказания.

6. Знания о добре и зле помогают людям....

а) получать желаемое; б) жить в мире; в) управлять людьми.

7. Выбор между добром и злом – это...

а) моральный долг; б) моральный выбор; в) моральная зависимость.

Тест по теме «Род и семья – источник нравственных отношений»

1. Потомки общего предка – это...

а) род; б) страна; в) область.

2. Что означает фамилия человека?

а) его отношение к обществу; б) его родовое происхождение; в) место в обществе.

3. Нравственные отношения в семье – это...

а) совместный просмотр телепередач;

б) уважение и любовь к своим близким, готовность им помочь;

в) выполнение всех запросов ребёнка.

4. Благодаря чему складываются нравственные отношения в семье?

а) любви её членов друг к другу; б) большому семейному достатку;

в) поддержки государства.

5. Выполнение семейных обязанностей связано с понятием....

а) ответственность; б) вежливость; в) поощрение.

6. Укажи семейный праздник.

а) свадьба; б) День России; в) День медицинского работника.

7. Когда человек остаётся человеком?

а) пока заботится о себе; б) пока заботится о других; в) пока живёт.

Тест по теме «Образцы культуры народов России»

1. В чём выражается нравственное отношение к Отечеству?

а) в проживании на территории страны;

б) в любви к своему народу; в) в получении информации.

2. Трудолюбивый человек, который своим трудом создаёт материальные и духовные ценности на благо всего народа, всей страны – это ...

а) патриот; б) труженик; в) воин.

3. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

а) патриот; б) воин; в) коллективист.

4. Любовь к Родине проявляется...

а) в уважение к традициям предков;

б) в использовании природных ресурсов;

в) в пользование льготами.

5. Какие сооружения верующие считают священными:

а) это сооружения, в которых люди объединяются для общих целей;

б) это сооружения, в которые приходят люди;

в) это сооружения, где верующие люди совершают ритуальные действия.

6. Подчеркни красным цветом всё, что относится к христианству, синим – к исламу, зелёным – к буддизму:

Будда, имам, икона, лама, Мухаммед, Иисус Христос, Аллах, мечеть, фреска, хадж, ураза, алтарь, Коран, Библия, мулла, епископ, священник, раввин, Моисей.

7. Человек, который заботится об интересах коллектива, иногда в ущерб своим собственным – это ...

а) патриот; б) труженик; в) коллективист.

Тест по теме «Какие правила морали особенно важны в школе?»

1. Как называют правила хорошего поведения?

а) этика; б) эстетика; в) этикет.

2. Слово «этикет» появилось в:

а) России; б) Франции; в) Англии.

3. Каким должен быть культурный человек?

а) вежливым; б) модным; в) взрослым.

4. Где важно соблюдать правила этикета?

а) везде; б) в школе; в) на улице.

5. Если вы дали обещание, то нужно:

а) забыть о нем; б) выполнить его; в) передать кому-то другому.

6. Если вы причинили кому-то неудобство, нужно:

а) извиниться; б) не извиняться; в) сказать «Сам виноват».

7. Речь человека отражает:

а) намерения и желания; б) внутренний мир; в) эмоции и поступки

Тематические тесты

Тест по теме «Добро и зло»

1. Добро – это...

а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;

б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;

в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

2. Определи верное высказывание.

а) Доброта - это слабость.

б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро.

в) Быть добрым в наше время немодно.

3. Зло – это...

а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.

б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.

в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

4. Задача морального поведения человека.

а) не допускать зла и бороться с ним; б) не замечать зло;

в) делать добро с расчётом на награду.

5. Добрый поступок должен совершаться....

а) свободной волей; б) по принуждению; в) из-за страха наказания.

6. Какое слово лишнее?

а) душевность; б) равнодушие; в) жестокость.

7. Знания о добре и зле помогают людям....

- а) получать желаемое;
- б) жить в мире;
- в) управлять людьми.

Тест по теме «Справедливость»

1. Справедливость – это...

- а) черта характера личности и её действий, которая говорит о том, что человек отвечает за собственный выбор;
- б) моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов.
- в) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний.

2. Что значит быть справедливым?

- а) избегать в своих действиях зла;
- б) бороться с пороками;
- в) признавать правоту других людей.

3. Чем может быть вознаграждён справедливый поступок?

- а) удостоверением;
- б) похвальной грамотой;
- в) благодарностью людей.

4. Чем может быть наказан несправедливый поступок?

- а) осуждением;
- б) ограничением прав человека;
- в) удалением из семьи.

5. Признак соразмерности в моральных правилах означает, что...

- а) поступок должен быть оценён по заслугам;
- б) наказание должно быть больше вознаграждения;
- в) наказание должно быть меньше вознаграждения.

6. Справедливость требует....

- а) соблюдения прав других людей, не допускает унижения достоинств личности;
- б) безоговорочному подчинению другим людям;
- в) отстаивать только своё мнение.

7. За одинаковые поступки люди должны получать равные награды и наказание, в этом принцип....

- а) справедливости;
- б) несправедливости;
- в) сознательности.

Тест по теме «Честь и достоинство»

1. Достойные уважения и гордости моральные качества личности.

- а) честь;
- б) совесть;
- в) достоинство.

2. Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважения к себе – это...

- а) честь;
- б) совесть;

в) достоинство.

3. Человек достоин уважения потому, что ...

а) он лучше всех;

б) отличает добро от зла;

в) умеет красиво одеваться.

4. Выбери верное высказывание о чести и достоинстве.

а) Честь и достоинство – слова, которые сегодня ничего не значат.

б) Человек должен выставлять напоказ свои лучшие качества, чтобы его оценили по достоинству.

в) Самое мудрое – это сохранять достоинство даже тогда, когда имеется сильный соблазн поступить иначе.

5. Честным человеком можно назвать того, который...

а) не признаёт своих ошибок;

б) обладает нравственными качествами и проявляет их в своём поведении;

в) умеет незаметно обмануть.

6. Достоинство не связано с ...

а) порядочностью;

б) скупостью;

в) справедливостью.

7. Честь - это награда, присуждаемая за (Аристотель)

а) добродетель; б) гордость; в) знания.

Тест по теме «Этикет»

1. Как называют правила хорошего поведения?

а) этика;

б) эстетика;

в) этикет.

2. Слово «этикет» появилось в:

а) России;

б) Франции;

в) Англии.

3. Каким должен быть культурный человек?

а) вежливым;

б) модным;

в) взрослым.

4. Где важно соблюдать правила этикета?

а) везде;

б) в школе;

в) на улице.

5. Если вы дали обещание, то нужно:

а) забыть о нем;

б) выполнить его;

в) передать кому-то другому.

6. Если вы причинили кому-то неудобство, нужно:

а) извиниться;

б) не извиняться;

в) сказать «Сам виноват».

7. Речь человека отражает:

а) намерения и желания;

б) внутренний мир;

в) эмоции и поступки.

Тест по теме «Семейные праздники»

1. Веселье, торжество, которое устраивается по какому – либо поводу – это...

а) праздник;

б) собрание;

в) педсовет.

2. Традиция выделять определённые дни для праздничных торжеств возникла у людей ...

а) в древности;

б) в 1861 году;

в) в средние века.

3. Укажи государственный праздник.

а) День Победы;

б) день рождения;

в) День учителя.

4. Укажи общественный праздник.

а) Международный женский день;

б) свадьба;

в) День города.

5. Укажи семейный праздник.

а) свадьба;

б) День России;

в) День медицинского работника.

6. Каждый праздник имеет свой порядок проведения – это...

а) расписание;

б) ритуал;

в) меню.

7. 9 мая – это праздник...

а) День Победы;

б) День народного единства;

в) День Государственного флага России.

Тест по теме «Любовь и уважение к Отечеству»

1. Любовь к Родине проявляется...

а) в уважение к традициям предков;

б) в использовании природных ресурсов;

в) в пользование льготами.

2. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?

а) соблюдать все традиции;

б) кто как хочет;

в) уважать, гордиться, беречь.

3. Что вы вносите в понятие «народы России»?

а) все люди на Земле;

б) люди всех национальностей, живущих в Москве;

в) люди, живущие в России.

4. Светская этика утверждает, что одна из основ жизни человека – это...

а) уважение прав человека;

б) подчинение себе других;

в) любовь к самому себе.

5. Что является основой жизни?

а) труд;

б) любовь;

в) богатство.

6. Культура нашей страны, уважение и любовь к Отечеству – это...

а) духовные традиции;

б) религиозные традиции;

в) семейные традиции.

7. Когда человек остаётся человеком?

а) пока заботится о себе;

б) пока заботится о других;

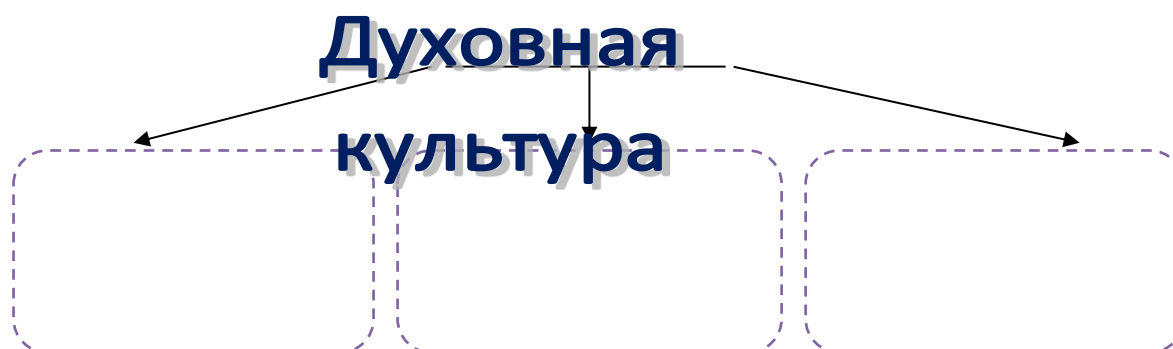
в) пока живёт.

Тест по теме «Мораль, нравственность, культура»

Задание 1. Впиши виды культуры.



Задание 2. Впиши виды духовной культуры.



Задание 3. Дай определение понятия **мораль**.

МОРАЛЬ

А как бы поступил ты?



?



КОРЗИНКА «ДОБРЫХ СЛОВ»

Сложи в корзинку все добрые слова какие ты только знаешь.



Тест по теме «Золотое правило нравственности»

1. Почему в жизни важно соблюдать золотое правило нравственности?

а) Потому что это закон государства.

- б) Потому что в школе за его соблюдение хорошие оценки.*
- в) В этом правиле заключается добро человеческих отношений.*
- г) Все варианты верны.*

2. Почему золотое правило нравственности помогает в жизни?

- а) Потому что даёт людям добро и радость.*
- б) Потому что в нём проявляются лучшие порывы нашей души.*
- в) Потому что взрослые нас ругают, и мы слушаемся.*
- г) Потому что мы делаем, что нам говорят другие.*

3. Какая из предложенных пословиц соответствует золотому правилу нравственности?

- а) Живи для людей, и они проживут для тебя.*
- б) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле.*
- в) Худа та мышь, которая одну лазейку знает.*
- г) Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта бывает.*

4. Что необходимо для того, чтобы золотое правило нравственности действовало в твоей жизни?

- а) Задуматься о своих поступках.*
- в) Все варианты верны.*
- б) Любить самого себя.*
- г) Любить людей как самого себя*

5. Вставь пропущенное слово. Как аукнется, так и _____ .

Каков _____ , таков и ответ.

6. Отметь словосочетания связанные с золотым правилом нравственности.

- а) Играть на пианино.*
- г) Делиться с другом.*
- б) Поддерживать товарища.*
- д) Ходить на рыбалку.*
- в) Отзываться на чувства окружающих.*

7. Дай свою формулировку «Золотого правила нравственности»

8. Попробуй придумать примеры того, как действует это правило в жизни. Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.

Например, «Я не буду обзывать, так как мне это бы не понравилось».

Я не буду _____,
так как _____.

9. Прочитай притчу и составь вопросы к её содержанию.

Один из друзей пришёл к Афанди в гости, но хозяина не застал. Он рассердился и написал на двери: «Осёл».

Через несколько дней Афанди встретил друга и сказал:

- Ты приходил ко мне, но, к сожалению, меня не было дома.
- Почему ты думаешь, что приходил именно я, а не кто-нибудь другой? - спросил приятель.
- Ка же не знать, дорогой! Ведь ты на двери написал своё имя! - воскликнул Афанди.



